

Datum: 22.7. 2013

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV II

RAZVOJNA NALOGA 1: Povratna informacija o RN-1 s priporočili za nadaljnje delo

OPOMBA: Povratna informacija o RN-1 zadeva zgolj tiste dimenzije in/oz. komponente, ki se nanašajo na oba temeljna makrodidaktična – in nadpredmetna - koncepta projekta OUTJ in OUTJ-2, tj. na sistem medpredmetnih in kurikularnih povezav (MIKP) in na sistem sodelovalnega in timskega poučevanja (SITP). Mikrodidaktične predmetne ravni naša povratna informacija ne vključuje, ker to ni bil niti namen oz. cilj projekta niti Projektna skupina ZRSŠ za to ni ustrezno strokovno sestavljena oz. usposobljena.

Udeleženec projekta (ime in priimek, predmet; tel/GSM, e-naslov)	VELDIN PATRICIJA , zgodovina patricijav@gmail.com
Šola	Gimnazija Kranj
Datume predložitve	12.7. 2013
Avtor/-ji RN-1:	Patricija Veldin

1 Holistična ocena

dober, usmerjevalen primer pedagoške prakse

RN-1 predstavlja dober primer pedagoške prakse jezikovnega in nejezikovnega predmeta. Vse kategorije so, z manjšimi odstopanji, opisane korektno.

Legenda: (1) odličen, prenosljiv primer pedagoške prakse po načelih SITP; (2) dober, usmerjevalen primer pedagoške prakse po načelih SITP; (3) nazoren primer pedagoške prakse, ki pa v nekaterih elementih še odstopa od načel SITP; (4) spodbuden primer pedagoške prakse, ki pa ga je treba še nadgraditi po načelih SITP

2 Povratna informacija po poglavjih

1. Priprava na medpredmetno povezavo	Cilji povezave in pričakovani učni rezultati (PUD) medpredmetne povezave jezikovnega in nejezikovnega predmeta so natančno opisani ter ustrezajo izbranemu vsebinskemu področju, ki ga promovira projekt OUTJ-2 (razvijanje strokovne pismenosti). Priprava na medpredmetno sodelovanje zelo natančno opisuje tudi učne cilje obeh sodelujočih predmetov. Način izvedbe opisuje pristope in metode povezave ter vrsto SITP, pomanjkljiv pa je opis vrste povezave.
2. Izvedba medpredmetne povezave	Opis poteka in rezultatov povezave je opisan nazorno.
3. Refleksija in evalvacija izvedene medpredmetne povezave	Refleksiji učiteljev je skupna in na svojevrsten način vrednoti izvedeno povezavo. Refleksijsko vrednotenje učiteljev se tako ne dotakne ocene o ustreznosti/izvedljivosti načrta, učinkovitosti izbranih pristopov, opisa kakovosti sodelovanja, posebno uspešnih elementov sodelovanja in sprememb, ki bi jih bilo potrebno vpeljati. Mnenja in odzivi dijakov so opisana nazorno.

3 Priporočila za nadaljnje delo

Morda bi kazalo nekoliko podrobneje opisati rezultate izvedene povezave, saj nam slednji pokažejo ali so bili realizirani zastavljeni cilji le-te. V končni refleksiji bi bilo smiselno nekoliko podrobneje zapisati tudi zamisli za morebitne spremembe v izvedbi učnega sklopa, s katerimi bi ga kakovostno nadgradili na organizacijsko-izvedbeni (MIKP, SITP) in/oz. mikro-didaktični ravni (pristopi/metode,

učne dejavnosti idr.).

Mnenje pripravila
Petra Založnik

Vodja projekta
Katja Pavlič Škerjanc